

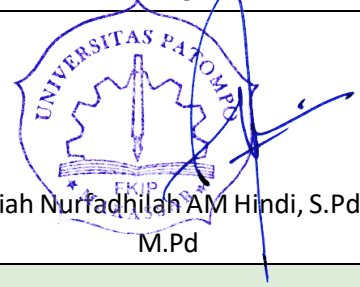


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	UPC1202	Instirtusional	T = 2	P = 0	I	24 September 2025
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
	 Dr. Israwati Akib,S.H.,M.H		 Dr.A.Tenri Yeyeng ,M.Pd		 Alfiah Nurfaadhilah AM Hindi, S.Pd, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan,berkolaboeasi dan berkomunikasi secara efektif serta profesional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat					
	CPL 9 Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial ,budaya,dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan mayarakat ,berbangsa ,bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	CPMK 2: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air ,memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
	CPMK 3: Mampu mengevaluasi persoalan kebangsaan,demokrasi,hukum dan HAM dengan perspektif nilai-nilai Pancasila					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
	Sub CPMK 1 :	Mampu menjelaskan dengan benar latar belakang,tujuan dan urgensi Pendidikan Pancasila				
	Sub CPMK 2 :	Mampumelakukan Ekplorasi terhadap keberadaan Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia.				
	Sub CPMK 3 :	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Idiologi Negara Indonesia				
	Sub CPMK 4 :	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia				
Sub CPMK 5 :	Mampu menjelaskan urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat					
Sub CPMK 6 :	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Pancasila sebagai Sistem Etika (Intoleransi dan Perundungan)					

Sub CPMK 7 :	Memahami Pancasila sebagai Dasar pengembangan Ilmu dan paradigma Ilmu Pengetahuan di Indonesia.				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
	CPL 3	CPL 4	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu	
Sub CPMK 1	10%	0%	10% $\times$ 4 =100	1	
Sub CPMK 2	10%	0%	10% $\times$ 3 = 80	2,3	
Sub CPMK 3	15%	0%	15%	4,5	
Sub CPMK 4	15%	0%	15%	6,7	
Sub CPMK 5	5%	0%	5%	9,10	
Sub CPMK 6	0%	15%	15%	11,12,13	
Sub CPMK 7	0%	30%	30%	14,15	
	55%	45%	100		
Pancasila merupakan Ideologi bangsa yang menjadikan bangsa Indonesia berbeda dengan bangsa-bangsa lain pendidikan Pancasila diperguruan tinggi diharapkan dapat menjadi wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengkaji Pancasila secara akademik dan menjadikan Pancasila sebagai perspektif untuk mengkaji,menganalisi,dan memecahkan masalah-masalah bangsa dan negara .					
1. Pengantar Pendidikan Pancasila					
2. Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia					
3. Pancasila sebagai Dasar Negara					
4. Pancasila sebagai Ideologi Nasional					
5. Pancasila sebagai filsafat					
6. Pancasila sebagai Etika					
7. Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu					
Utama					

Dosen Pengampu		: DR. Israwati Akib ,SH.MH					
Mata kuliah Universitas		: Pendidikan Pancasila					
Mg ke 1-2	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1. Menjelaskan konsep, fungsi dan tujuan Pendidikan Pancasila.	• Ketepatan menjelaskan konsep, fungsi dan tujuan Pendidikan Pancasila • Ketepatan menjelaskan sumber-sumber Pendidikan Pancasila. • Ketepatan menjelaskan	Teknik non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis 1 : Soal Essay	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions Kegiatan: 1. Mempelajari Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran. Moda(Learning Management System):	-	Pengantar Pendidikan Pancasila 1. Konsep Pendidikan dan Pancasila 2. Menggali Sumber Historis,sosiologis. Yuridis,Politik 3. Dinamika dan Tantangan serta urgensi Pendidikan Pancasila di masa Depan	10%

		dinamika dan tantangan Pendidikan Pancasila.		kelas.usu.ac.id			
			Kriteria : Rubrik Penilaian	Tugas- Meringkas materi [PT: 2mgx(3sksx610")] [KM:2x(3x60")]			
2&3	Sub CPMK2 Menjelaskan Pansila dalam arus sejarah perjuangan bangsa Indonesia.	• Ketepatan menjelaskan arus sejarah bangsa Indonesia • Ketepatan menjelaskan sumber-sumber arus sejarah bangsa Indonesia. • Ketepatan menjelaskan dinamika dan tantangan arus sejarah bangsa Indonesia.	Teknik non test & tes : a.Tanya jawab b. tugas Kriteria;	• Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50")]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia 1. Arus Sejarah Bangsa Indonesia 2. Menggali Sumber historis, sosiologis, politis. 3. Dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia	10%
				• Tugas-2: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah ttg Pancasila dalam kajian Sejarah bangsa [PT: 2mgx(2sksx50")] [KM:2x(2x50")]			

9&10	Sub CPMK 5 Menjelaskan Pancasila Merupakan sistem Filsafat	• Ketepatan menjelaskan konsep Pancasila sistem filsafat • Ketepatan menjelaskan menggali sumber- sumber Pancasila sebagai sistem Filsafat. • Ketepatan menjelaskan dinmikan dan tantangan Pancasila merupakan sistem Filsafat	Teknik test : Tanya jawab Kriteria :	Minggu-9 : • Kuliah: • Studi kasus, [PB: 1x(2x50'')]	Minggu-10 • Kuliah daring: • Diskusi asingkron [PB: 1x(2x50'')]	Pancasila Merupakan Siste Filsafat: 1. Konsep Pancasila merupakan sistem filsafat. 2. Menggali sumber- sumber Pancasila merupakan sistem filsafat. 3. Dinamika dan tantangan Pancasila merupakan sistem filsafat.	5%
				Tugas-4: Membuat Makalah			
Flipped Classroom - dengan metode Project Based Learning (PjBL)							
11 &12 & 13	Sub CPMK 6. Menjelaskan Pancasila sebagai Etika (intoleransi dan perundungan)	• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai etika. • Ketepatan menjelaskan menggali sumber- sumber Pancasila sebagai etika • Ketepatan menjelaska n dinamik dan	Teknik non-test: • Presentasi mandiri Kriteria: Rubrik deskriptif	Minggu-11 , 12 & 13 • Tutorial penjelasan pelaksanaan PjBL • diskusi kelompok ; penjelasan & diskusi tentang kerangka proposal Penelitian [PB: 1x(2x50'')]	Minggu-11 : Diskusi daring asingkron	Pancasila sebagai Etika (intoleransi dan perundungan) 1. Konsep Pancasila sebagai etika 2. Menggali sumber- sumber etika 3. Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai etika 4. Intoleransi 5. Perundungan	15%

	Sub CPMK 7 Menjelaskan Pancasila sebagai Dasar nilai pengembangan Pembangunan ilmu	- tantangan Pancasila sebagai etika - Ketepatan menjelaskan Intoleransi - Ketepatan menjelaskan perundungan - Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu - Ketepatan menjelaskan menggali sumber Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu - Ketepatan menjelaskan dinamika dan tantangan Pancasila sebagai Daasar pengembangan ilmu			Pancasila sebagai system nilai dan etika politik: -Pengertian nilai,Moral dan norma -Nilai dasar.nilai instrumen dan nilai praktis -Pancasila sebagai nilai Dasar Fundamental bagi bangsa dan negara RI -Makna dan nilai-nilai Pancasila	
			• Tugas 5B : membuat Makalah [PT: 2mgx(2sksx50")] [KM:2x(2x50")]			
14 & 15	Sub CPMK 8 Menjelaskan Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu		Minggu-14 : • Responsi • Technical Assitance Presentasi & diskusi [PB: 1x(2x50")]	Minggu-15 : Presentasi S[PB: 1x(2x50")]	Pancasila sebagai Dasar Pembangunan 1. Konsep Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu 2. Menggali sumber-sumber Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu 3. Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	30%

16	UAS : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
							TOTAL BOBOT PENILAIAN
							100